

¿Puedes encontrarme?



Edad Bebés

Materiales Ninguno

Entorno Espacio blando y seguro, en el suelo.

Descripción Coloque al niño en el suelo, donde pueda hacer contacto visual con él. Comience colocando su cara encima de la del niño, haciendo contacto visual en forma juguetona y emitiendo sonidos entretenidos. Mueva su cara de lado a lado, de modo que el bebé tenga que seguirla con los ojos. Muévela un poco más, para que él tenga que mover la suya. Ahora póngase de pie y aléjese unos pasos del bebé; haga otro ruido entretenido y cuando él haga contacto visual con usted, muéstrese realmente entusiasmado. Siga moviéndose alrededor del niño, de manera que tenga que moverse y mirar en todas las direcciones en reacción a sus ruidos entretenidos, y aléjese más y más gradualmente. Colóquese incluso detrás de él, para que tenga que descubrir la manera de usar su cuerpo para encontrarlo. Cada vez que él lo vea, reaccione mostrándose entusiasmado por el hecho de que lo haya encontrado.

Resultados del aprendizaje

Métodos de aprendizaje

El niño emplea la iniciativa, la curiosidad y la perseverancia para aprender sobre el mundo. Explora su entorno por medio del movimiento y el uso de sus sentidos. Mira en la dirección de la cual viene el sonido de su voz para tratar de ubicar el sonido entretenido que oye.

Motricidad gruesa

El niño comienza a adquirir el control voluntario de su cuerpo al mover la cabeza para ubicar el sonido, lo que hace que se estabilicen los músculos del tórax.

¿Lo sabía?

Para percibir el espacio en tres dimensiones debemos percibir tanto la profundidad como la distancia, lo cual es difícil para los bebés. Cuando mueven la cabeza y el cuerpo reciben información sobre la profundidad, y también sobre su entorno. Estos primeros movimientos terminan por guiar el desarrollo locomotor y el control de la postura; por lo tanto, algo tan sencillo como hacer que el bebé lo 'encuentre' moviendo la cabeza y torciendo el cuerpo es más mucho que un juego divertido.

Hitos relativos al movimiento

El momento en que se desarrolla la capacidad para caminar varía hasta en siete meses (de los 9 a los 17) debido a factores tales como la fuerza muscular, la estabilidad y el equilibrio, así como las oportunidades y las expectativas que existan.

INFANTS