

¿Qué se hizo?



Edad Desde los tres o los cuatro meses

Materiales Juguete pequeño que haga ruido y tres toallitas pequeñas de diferentes colores

Entorno En el suelo, sobre una cobija blanda, sentado con apoyo o sentado en la silla alta que se usa para alimentarlo

Descripción Coloque al niño en el suelo, boca abajo. Muéstrole cada toallita y luego colóquelas todas en el suelo un poco más allá de su alcance. Muéstrole el juguete y sacúdalo. Luego colóquelo sobre una de las toallitas y exhorté al niño a que se estire para alcanzarlo. Repita la misma acción varias veces hasta que el niño se acostumbre al juego. Enseguida sacuda el juguete otra vez, pero esta vez escóndalo debajo de una de las toallitas. Luego pregúntele al niño: “¿Qué se hizo?” Anímelo a que lo encuentre. Dé toquecitos suaves sobre cada toallita para que el juguete haga ruido cuando lo toque; cuando esto suceda, muéstrese sorprendido y exprese alegría por haber encontrado el juguete perdido.

Resultados del aprendizaje

Métodos de aprendizaje

El niño utiliza la curiosidad, la iniciativa y la persistencia para aprender sobre el mundo. Explora el entorno por medio del movimiento y utilizando los sentidos. Mira hacia el lugar de donde viene el sonido del juguete y hacia el adulto o la toallita que se mueven.

Motricidad gruesa

El niño comienza a adquirir control voluntario del movimiento de los brazos, a usar los brazos resueltamente para estirarse a alcanzar objetos, y a usar el tronco para controlar todo el cuerpo cuando está acostado en el suelo.

Ciencias

El niño reúne información por medio de los sentidos. Busca un objeto apelando a la iniciativa y la curiosidad y repite acciones que funcionaron para lograr una meta.

¿Lo sabía?

Cuando los bebés están aprendiendo a estirarse para alcanzar objetos, pasan rápidamente de agarrarlos con fuerza (sostenerlos contra la palma de la mano) a agarrarlos con precisión (sostenerlos entre el dedo gordo y otro dedo u otros dedos). Pero la manera de agarrarlos depende de la forma y el tamaño de los objetos que quiera sostener.

Hito relativo al movimiento

A los cuatro meses, la mayoría de los bebés pueden sentarse si los apoyan; a los cinco comienzan a agarrar objetos cuando están sentados.

INFANTS