



MOVE PLAY & LEARN

El imitador

Edad Desde los dos años

Materiales Su imaginación

Entorno Espacio abierto que permita moverse libremente.

Descripción Túrnese con el niño para dirigir los movimientos. Por ejemplo, aplauda y diga: “Haz lo que yo haga. Ahora tú”. O “Debbie salta. Ahora, (nombre del niño) salta”. “¿Qué hacemos ahora? Muéstrame”.

Resultados del aprendizaje

Motricidad gruesa El niño pequeño desarrolla destrezas motoras gruesas como las de correr, saltar con dos pies o con un solo pie y lanzar. Demuestra coordinación, equilibrio y conciencia de su cuerpo.

Movimiento El niño pequeño realiza movimientos creativos. Representa experiencias y conceptos por medio del movimiento.

Desarrollo social y emocional El niño pequeño es receptivo al interactuar y aprende en el contexto de sus relaciones con otros. Participa en juegos de carácter social con otros.

¿Lo sabía? Los adultos a cargo deben facilitar el desarrollo motor del niño brindándole oportunidades de juego interactivas, cada una de las cuales debe centrarse en algo específico. Las actividades deben ser como juegos. Los adultos pueden apelar a una gama de estrategias para facilitar la participación a todos los niveles de capacidad, a fin de desarrollar las destrezas del niño y sus nociones motoras básicas. Los juegos interactivos con niños pequeños fomentan el desarrollo de destrezas motoras finas y gruesas. Los adultos deben seleccionar intencionalmente juegos que se basen en el desarrollo y los intereses individuales del niño. Pueden escoger juegos interactivos tales como hacer rodar pelotas en el suelo hacia un compañero sentado; atrapar la pelota; jugar a esconderse tras un pañuelo para luego aparecer y sorprender al niño, o jugar al imitador con el pañuelo.

TODDLERS