



Saltemos con aros

**MOVE
PLAY &
LEARN**

Edad Desde los dos años

Materiales Aros de plástico

Entorno Un espacio abierto

Descripción Organice los aros de plástico en el piso de modo que se toquen. Colóquelos en línea, formando la figura propia del juego que se conoce como golosa, tejo o rayuela, o cualquier otra figura. Como la mayoría de los niños pequeños todavía no pueden saltar en un pie, en realidad tendrá que pedirles que salten con ambos de un aro a otro. Incluso es posible que tengan que dar varios saltos para pasar de un aro al otro. Motívelos diciéndoles que van a “saltar como ranitas”.

Resultados del aprendizaje

Motricidad gruesa El niño pequeño sigue ampliando sus destrezas motoras gruesas, y sobre todo las necesarias para saltar. Adquiere coordinación, equilibrio y conciencia de su cuerpo.

Movimiento El niño pequeño muestra cada vez más control de su cuerpo y disfruta del movimiento creativo.

¿Lo sabía? SHAPE America recomienda una gama de estrategias para fomentar el juego libre. El adulto a cargo del niño debe aplicar una variedad de estrategias que le permitan apoyarlo pero no le asignen al adulto un papel muy prominente. El propósito es estimular el uso diario de varios movimientos de los músculos grandes en espacios interiores y al aire libre. Facilite la realización de actividades de motricidad gruesa tales como caminar, correr, saltar, arrojar pelotas y atraparlas. Aplique varias estrategias que impliquen su mínima participación, tales como mostrar con el ejemplo cómo se hacen los movimientos, animar verbalmente al niño, darle indicaciones visuales o físicas o colocar cerca objetos muy interesantes.

TODDLERS