



## MOVE PLAY & LEARN

# Islas musicales

<b>Edad</b>	Desde los dos años
<b>Materiales</b>	Música, aros de hula-hula, trozos cuadrados de alfombra o mantas para bebés.
<b>Entorno</b>	Un espacio abierto amplio.
<b>Descripción</b>	Cree “islas” colocando los delimitadores (aros, trozos de alfombra o mantas) en el piso. Coloque al menos uno por niño y sepárelos de modo que haya suficiente espacio entre ellos para que los niños se muevan entre ellos. Encienda la música y bailen. Cuando la música termine, todos deben saltar a una isla.

## Resultados del aprendizaje

<b>Movimiento</b>	El niño pequeño emprende movimientos creativos y baila al ritmo de la música. Demuestra equilibrio y coordinación corporal. Representa experiencias y conceptos por medio del movimiento. Corre y se mueve con facilidad; arranca y se detiene con precisión.
<b>Motricidad gruesa</b>	El niño pequeño juega vigorosamente, practica, explora y amplía sus destrezas motoras e intereses por medio de la música.
<b>Música</b>	El niño pequeño muestra interés en actividades musicales y participa en ellas por medio de gestos, movimientos y bailes. Se expresa en forma creativa ante las variaciones de la música, tales como el cambio de ritmo, volumen o velocidad.
<b>Matemáticas</b>	El niño pequeño comienza a entender conceptos relacionados con el tiempo, como comenzar y parar cuando se oye una señal.

## ¿Lo sabía?

Quienes fomentan eficazmente el movimiento observan la capacidad de cada niño y adaptan la tarea al nivel de dificultad requerido (SHAPE America). Adaptan la tarea por medio de nuevos materiales o accesorios, demostrando patrones de movimiento, dando instrucciones verbales o visuales o brindando ayuda física. Solamente intervienen cuando el niño está frustrado o aburrido y no ha podido hallar la solución por su cuenta.

**TODDLERS**